

# Quotidianità formativa

3 GIORNATE DI FORMAZIONE IMMERSIVA  
ESPERIENZIALE NEI CONTESTI EDUCATIVI 0/3

Tre intere giornate da trascorrere all'interno dei servizi educativi per la prima infanzia per **OSSERVARE, RINTRACCIARE, COGLIERE LE SPECIFICITÀ, PROBLEMATIZZARE** le pratiche educativo-didattiche di una scuola che, per rinnovarsi, ha scelto di mettere al centro:

- IL BAMBINO COME PORTATORE DI COMPETENZE, INTERESSI, DOMANDE, ATTRIBUZIONI DI SIGNIFICATO;
- LA DIMENSIONE DELLA RICERCA COME POSSIBILITÀ DI CO-COSTRUIRE LA CONOSCENZA;
- LA CREATIVITÀ E IL PENSIERO DIVERGENTE COME MOLLA DEGLI APPRENDIMENTI SIGNIFICATIVI.



# Quotidianità formativa

3 GIORNATE DI FORMAZIONE IMMERSIVA  
ESPERIENZIALE NEI CONTESTI EDUCATIVI 0/3

Tre intere giornate da trascorrere all'interno dei servizi educativi per la prima infanzia per **OSSERVARE, RINTRACCIARE, COGLIERE LE SPECIFICITÀ, PROBLEMATIZZARE** le pratiche educativo-didattiche di una scuola che, per rinnovarsi, ha scelto di mettere al centro:

- IL BAMBINO COME PORTATORE DI COMPETENZE, INTERESSI, DOMANDE, ATTRIBUZIONI DI SIGNIFICATO;
- LA DIMENSIONE DELLA RICERCA COME POSSIBILITÀ DI CO-COSTRUIRE LA CONOSCENZA;
- LA CREATIVITÀ E IL PENSIERO DIVERGENTE COME MOLLA DEGLI APPRENDIMENTI SIGNIFICATIVI.



### Per info su costi e modalità di iscrizione:

Scuola dell'Infanzia Paritaria Maria Bambina  
Via Orelli n.21 Lissone  
039/482359 [mbambinalissone@gmail.com](mailto:mbambinalissone@gmail.com)  
Referenti progetto:

**Renata Cerri** -Coordinatrice Scuola Infanzia

**Carola Castoldi** -Coordinatrice Servizi Prima Infanzia e Formatrice



- OSSERVAZIONE E ANALISI DEL CONTESTO EDUCATIVO (CONTESTI DI GIOCO E ATELIER)
- APPROFONDIMENTO CONOSCITIVO STILI DOCUMENTATIVI
- ATTIVITÀ DI SINTESI E RILETTURA DELL'ESPERIENZA
- PUBBLICAZIONE DI PRESENTAZIONE DEL SERVIZIO IN OMAGGIO

*"...dobbiamo andare e non fermarci mai  
finché non arriviamo."  
"Per andare dove, amico?"  
"Non lo so, ma dobbiamo andare..."  
(J. Kerouac, Sulla strada)*

**Proposta dedicata a educatori,  
pedagogisti, insegnanti, coordinatori... e  
tutti i professionisti che si occupano a vario  
titolo di educazione.**

Come rinnovare lo sguardo a partire dall'incontro con una diversa realtà scolastica?  
Quali contaminazioni possono nascere dalla messa in circolo di buone prassi educative e didattiche?  
Come la teoria e la pratica possono dialogare fra loro per rinnovare l'identità di un servizio educativo?

### Per info su costi e modalità di iscrizione:

Scuola dell'Infanzia Paritaria Maria Bambina  
Via Orelli n.21 Lissone  
039/482359 [mbambinalissone@gmail.com](mailto:mbambinalissone@gmail.com)  
Referenti progetto:

**Renata Cerri** -Coordinatrice Scuola Infanzia

**Carola Castoldi** -Coordinatrice Servizi Prima Infanzia e Formatrice



- OSSERVAZIONE E ANALISI DEL CONTESTO EDUCATIVO (CONTESTI DI GIOCO E ATELIER)
- APPROFONDIMENTO CONOSCITIVO STILI DOCUMENTATIVI
- ATTIVITÀ DI SINTESI E RILETTURA DELL'ESPERIENZA
- PUBBLICAZIONE DI PRESENTAZIONE DEL SERVIZIO IN OMAGGIO

*"...dobbiamo andare e non fermarci mai  
finché non arriviamo."  
"Per andare dove, amico?"  
"Non lo so, ma dobbiamo andare..."  
(J. Kerouac, Sulla strada)*

**Proposta dedicata a educatori,  
pedagogisti, insegnanti, coordinatori... e  
tutti i professionisti che si occupano a vario  
titolo di educazione.**

Come rinnovare lo sguardo a partire dall'incontro con una diversa realtà scolastica?  
Quali contaminazioni possono nascere dalla messa in circolo di buone prassi educative e didattiche?  
Come la teoria e la pratica possono dialogare fra loro per rinnovare l'identità di un servizio educativo?